

Erwartungshorizont – Analysis

Aufgabe 1

Gegeben ist die reelle Funktionenschar f_a mit der Gleichung:

$$f_a(x) = \frac{1}{3}(-4x^3 - 6ax^2 + a^3), \quad a \in \mathbb{R}^+$$

Die zugehörigen Graphen in einem kartesischen Koordinatensystem werden mit G_{f_a} bezeichnet.

- 1.1** Berechnen Sie Art und Lage sämtlicher Extrempunkte und des Wendepunktes in Abhängigkeit von a . (7 BE)

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{1}{3}(-12x^2 - 12ax) = -4x^2 - 4ax \\ f''(x) &= -8x - 4a \\ f'''(x) &= -8 \end{aligned}$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow -4x^2 - 4ax = 0 \Rightarrow -4x(x+a) = 0 \Rightarrow x_1 = 0, x_2 = -a$$

$$f''(0) = -4a < 0 \Rightarrow HOP \left(0 \mid \frac{a^3}{3} \right) \quad f''(-a) = 4a > 0 \Rightarrow TIP \left(-a \mid -\frac{a^3}{3} \right)$$

$$f''(x) = 0 \Rightarrow -8x - 4a = 0 \Rightarrow x_3 = -\frac{a}{2} \quad \text{mit } f'''(x) = -8 \neq 0 \Rightarrow WP \left(-\frac{a}{2} \mid 0 \right)$$

- 1.2** Bestimmen Sie nun den Parameter a so, dass die Tangente an den Graphen G_{f_a} im Punkt $P(-1 \mid y_P)$ zur Geraden mit der Gleichung $12x - 3y = 1,5$ parallel verläuft. (3 BE)

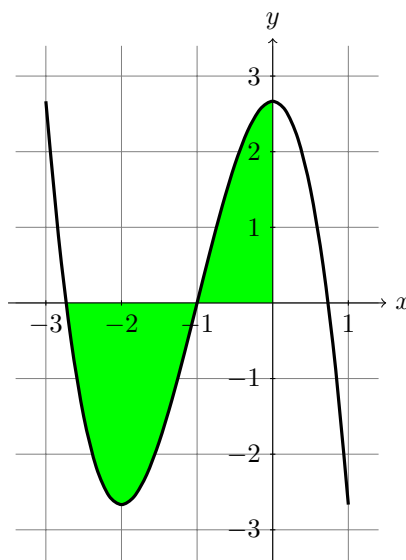
$$12x - 3y = 1,5 \Rightarrow y = 4x - 0,5 \Rightarrow m = 4$$

$$f'(-1) = -4(-1)^2 - 4a(-1) = -4 + 4a \stackrel{!}{=} 4 \Rightarrow a = 2$$

Für die Folgenden Aufgaben sei $a = 2$!

- 1.3** Zeichnen Sie den Graphen der Funktion f_2 für $x \in [-3; 1]$ in ein Koordinatensystem – 1 Längeneinheit \cong 2cm. (3 BE)

$$f_2(x) = -\frac{4}{3}(x^3 + 3x^2 - 2)$$



3. Schulaufgabe aus der Mathematik, F12

1.4 Der Graph von f_2 schließt im zweiten und dritten Quadranten mit der x - und y -Achse eine endliche Fläche ein. Markieren Sie diese Fläche in Ihrer Zeichnung und berechnen Sie ihre Flächenmaßzahl. (8 BE)

1. Schritt: Nullstellen berechnen

$$f_2(x) = -\frac{4}{3}(x^3 + 3x^2 - 2) \stackrel{!}{=} 0 \quad \Rightarrow \quad x^3 + 3x^2 - 2 \stackrel{!}{=} 0$$

Durch probieren: $x_1 = -1$

$$\begin{array}{r} (x^3 + 3x^2 - 2) : (x + 1) = x^2 + 2x - 2 \\ \underline{-x^3 - x^2} \\ 2x^2 \\ \underline{-2x^2 - 2x} \\ -2x - 2 \\ \underline{2x + 2} \\ 0 \end{array}$$

$$\Rightarrow x_{2,3} = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 8}}{2} = -1 \pm \sqrt{3}$$

Der Integrationsbereich läuft also von $-1 - \sqrt{3}$ bis 0 und muss wegen der Nullstelle $x_1 = -1$ in seinem Inneren in zwei Teile aufgeteilt werden:

$$A = \left| \int_{-1-\sqrt{3}}^{-1} f_2(x) \, dx \right| + \int_{-1}^0 f_2(x) \, dx = \left| [F_2(x)]_{-1-\sqrt{3}}^{-1} \right| + [F_2(x)]_{-1}^0$$

mit $F_2(x) = -\frac{4}{3}\left(\frac{1}{4}x^4 + x^3 - 2x\right) = -\frac{1}{3}x^4 - \frac{4}{3}x^3 + \frac{8}{3}x$ gilt also:

$$\begin{aligned} A &= \left| \left(F_2(-1) - F_2(-1 - \sqrt{3}) \right) \right| + (F_2(0) - F_2(-1)) \\ &= \left| \left(-\frac{1}{3}(-1)^4 - \frac{4}{3}(-1)^3 + \frac{8}{3}(-1) \right) - \left(-\frac{1}{3}(-1 - \sqrt{3})^4 - \frac{4}{3}(-1 - \sqrt{3})^3 + \frac{8}{3}(-1 - \sqrt{3}) \right) \right| \\ &\quad + \left(\left(-\frac{1}{3}(0)^4 - \frac{4}{3}(0)^3 + \frac{8}{3}(0) \right) - \left(-\frac{1}{3}(-1)^4 - \frac{4}{3}(-1)^3 + \frac{8}{3}(-1) \right) \right) \\ &= \left| \left(-\frac{1}{3} + \frac{4}{3} - \frac{8}{3} \right) - \left(\frac{4}{3} \right) \right| + \left((0) - \left(-\frac{1}{3} + \frac{4}{3} - \frac{8}{3} \right) \right) = \left| \left(-\frac{5}{3} \right) - \left(\frac{4}{3} \right) \right| + \left((0) - \left(-\frac{5}{3} \right) \right) \\ &= \left| -\frac{9}{3} \right| + \left(\frac{5}{3} \right) = \frac{9}{3} + \frac{5}{3} = \frac{14}{3} = 4, \bar{6} \text{ [FE]} \end{aligned}$$

Aufgabe 2

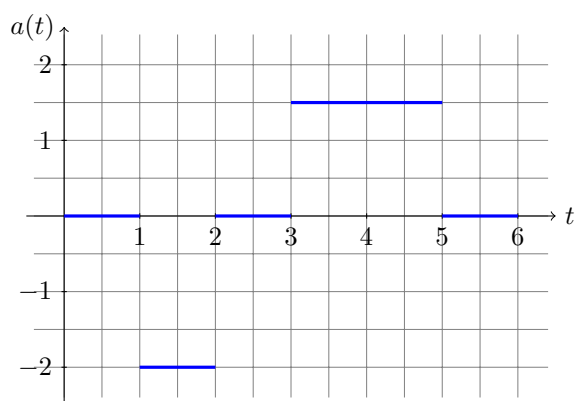
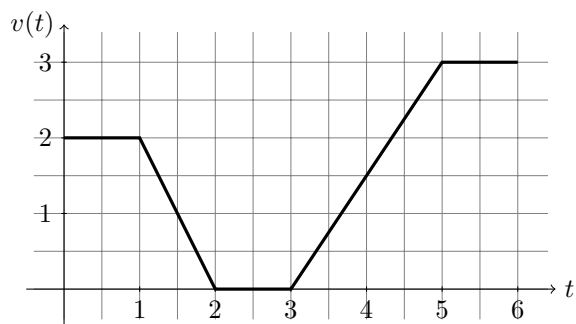
Die nebenstehende Zeichnung zeigt die Geschwindigkeit $v(t)$ eines Fahrzeugs (in Kilometern pro Minute) in Abhängigkeit von der Zeit t (in Minuten).

2.1 Geben Sie die Geschwindigkeit zur Zeit $t = 2$ und $t = 4$ an. (1 BE)

$$v(2) = 0 \left[\frac{\text{km}}{\text{min}} \right] \quad , \quad v(4) = 15 \left[\frac{\text{km}}{\text{min}} \right]$$

3. Schulaufgabe aus der Mathematik, F12

2.2 Die 1. Ableitung der Geschwindigkeit $v(t)$ ist die Beschleunigung $a(t)$. Zeichnen sie den Graphen der Funktion $a(t)$.



(2 BE)